

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по предмету «Литературное чтение»**

**(УМК «ШКОЛА РОССИИ»)**

**для 1-4 классов**

### **Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа по литературному чтению в 1-4 классах составлена на основе Примерной программы по литературному чтению «Начальная школа. Литературное чтение. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2019. (Стандарты второго поколения)» авторов Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). Является частью Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Гимназии № 11 (Базовая школа РАН)».

### **Реализуемые УМК**

Данная программа реализована в учебниках: Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019; Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019; Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019; Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019.

## **Цель реализации программы**

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте начального общего образования по литературному чтению:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других народов.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированности духовной потребности в книге и чтении.

## **Срок реализации программы**

Четыре года.

## **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно – нравственному воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературное чтение обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

### **Количество часов для реализации программы**

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» по учебному плану гимназии отводится в 1 классе – 5 часов в неделю, что составляет 165 часов в год, во 2 классе - 4 часа в неделю, что составляет - 136 часов в год, в 3 классе - 4 часа в неделю, что составляет - 136 часов в год, в 4 классе - 3 часа в неделю, что составляет - 102 часа в год. Общее число учебных часов за четыре года обучения – 539.